

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



И.Г. Дроздов

« 30 » 2020 г.

Система менеджмента качества

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ,
ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Воронеж 2020

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

- 1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой

- 2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник УСР Рогова Н.В.

- 3 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ приказом
от 30.04.2020 № 173

- 4 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

1 Общие положения

1.1 Настоящая методическая инструкция (далее - МИ) разработана в целях соблюдения соответствия кадрового обеспечения образовательных программ законодательству в сфере образования и для подготовки ВГТУ к государственной аккредитации.

1.2 МИ разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»;

– Приказ Рособнадзора от 29.11.2019 № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.06.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты.

1.3 В настоящей МИ используются следующие определения и сокращения:

штатные работники: Лица, заключившие с работодателем трудовой договор. «Штатный» работник определяется по наличию трудовой книжки у работодателя и заключенного с ним трудового договора;

основные (штатные) ННР: Работники, имеющие в ВГТУ или филиале основное место работы, как находящиеся на полной ставке, так и работающие на части ставки. Основным местом работы ННР считается место, где хранится трудовая книжка данного работника. В трудовом договоре также должно быть зафиксировано, что это «трудовой договор по основному месту работы»;

внутренние педагогические совместители: Административно-управленческий персонал, основные (штатные) педагогические работники, научные, прочие работники ВГТУ, помимо основных должностных обязанностей ведущие в университете педагогическую работу на условиях штатного совместительства;

внешние педагогические совместители: Лица, ведущие в ВГТУ педагогическую нагрузку на условиях штатного совместительства, но имеющие основное место работы в иной организации.

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МИ – методическая инструкция;

ННР – научно-педагогические работники;

ОП – образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

РИНЦ – Российский индекс научного цитирования;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2 Перечень документов, отражающих кадровые условия реализации образовательных программ (приложение 1)

2.1 копии трудовых договоров (служебных контрактов) с педагогическими работниками;

2.2 копии трудовых книжек;

2.3 копии всех документов об образовании и (или) о квалификации (в том числе копии дипломов доктора/кандидата наук, копии аттестатов профессора/доцента, копии документов о ДПО);

2.4. сведения о квалификации:

2.4.1 сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (приложение 2);

2.4.2 сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (приложение 3);

2.4.3 сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 4, приложение 5).

2.5 индивидуальные планы работы научно-педагогических работников;

2.6 штатное расписание;

2.7 расписание занятий;

2.8 расписание промежуточных аттестаций;

2.9 зачетные книжки обучающихся;

2.10 аттестационные ведомости;

2.11 распорядительные акты о назначении руководителей ВКР.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

3 Требования к кадровым условиям реализации программ

3.1 Основные требования к кадровому обеспечению программ бакалавриата:

3.1.1 квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение 6) и профессиональным стандартам (приложение 7);

3.1.2 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **N** процентов от общего количества научно-педагогических работников (величина порогового значения данного показателя определяется п.7.1.6 ФГОС 3+);

3.1.3 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.2 ФГОС 3+);

3.1.6 численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п.4.4.3 ФГОС 3++);

3.1.4 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.3 ФГОС 3+);

3.1.5 не менее **N** процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

государстве и признаваемое в Российской Федерации) (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.5 ФГОС 3++);

3.1.5 доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее N процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.4 ФГОС 3+);

3.1.6 не менее N процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.5 ФГОС 3++).

3.1.7 Требования к ДПО:

3.1.7.1 обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3.1.7.2 педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

3.1.7.3 при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

3.1.7.4 обучение по программам в области использования средств ИКТ в ЭИОС;

3.1.7.5 обучение навыкам оказания первой помощи.

3.2 Основные требования к кадровому обеспечению программ **специалитета**:

3.2.1 реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (п.7.2.1 ФГОС 3+);

3.2.2 квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (приложение 6), и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (приложение 7) (п.4.4.2 ФГОС 3++);

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

3.2.3 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.2 ФГОС 3+);

3.2.4 доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.4 ФГОС 3+);

3.2.5 численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.3 ФГОС 3++);

3.2.6 численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.4 ФГОС 3++);

3.2.7 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.3 ФГОС 3++);

3.2.8 численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна составлять, не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.5 ФГОС 3++).

3.2.9 Требования к ДПО:

3.2.9.1 обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3.2.9.2 педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

3.2.9.3 обучение по программам в области использования средств ИКТ в ЭИОС;

3.2.9.4 обучение навыкам оказания первой помощи.

3.3 Основные требования к кадровому обеспечению программ **магистратуры:**

3.3.1 реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (п. 7.2.1 ФГОС 3+);

3.3.2 квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (приложение 6), и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (приложение 7) (п. 4.4.2 ФГОС 3++);

3.3.3 численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять не **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.3 ФГОС 3++);

3.3.4 численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.4 ФГОС 3++);

3.3.5 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

3.3.5.1 **N** процентов для программы академической магистратуры;

3.3.5.2 **N** процентов для программы прикладной магистратуры;

(величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.3 ФГОС 3+).

3.3.6 численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.5 ФГОС 3++);

3.3.7 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников университета, должна составлять не менее **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.1.6 ФГОС 3+);

3.3.8 общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (п. 4.4.6 ФГОС 3++);

3.3.9 среднегодовое число публикаций НПП за период реализации программы в расчете на 100 НПП:

3.3.9.1 индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus не

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

менее **N**;

3.3.9.2 индексируемых в РИНЦ не менее **N**.

(величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.1.7 ФГОС 3+).

3.4 Основные требования к кадровому обеспечению программ **подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**:

3.4.1 квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение 6) и профессиональным стандартам (приложение 7);

3.4.2 реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (п. 7.2.1 ФГОС 3+);

3.4.3 доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **N** процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.1.6 ФГОС 3+);

3.4.4 среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее **N** в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее **N** в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.1.7 ФГОС 3+);

3.4.5 доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять **N** процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 7.2.2 ФГОС 3+);

3.4.6 научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях (п. 7.2.3 ФГОС 3+).

3.5 Основные требования к кадровому обеспечению программ среднего профессионального образования:

3.5.1 реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (п. 7.15 ФГОС 3+);

3.5.2 реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в т.ч. из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (п. 4.4.1 ФГОС 3++));

3.5.3 квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (приложение 8) и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (приложение 9) (п. 4.4.2 ФГОС 3++);

3.5.4 доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее N процентов (величина порогового значения данного показателя определяется п. 4.4.2 ФГОС 3++);

3.5.5 опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла (п. 7.15 ФГОС 3+);

3.5.6 требования к ДПО:

3.5.6.1 педагогические работники, должны получать ДПО по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;

3.5.6.2 рекомендуется обучение по ДПО по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

3.5.6.3 при отсутствии педагогического образования - ДПО в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

3.5.6.4 педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

3.5.6.5 обучение навыкам оказания первой помощи.

4 Требования к оформлению форм сведений о кадровых условиях реализации образовательных программ

4.1 Формы сведений о кадровых условиях реализации образовательных программ оформляются в таблицах (приложение 2, приложение 3, приложение 4, приложение 5).

4.2 Для оформления используется:

4.2.1 шрифт Times New Roman № 12. При заполнении таблиц допускается использование шрифта - № 10, 11;

4.2.3 текст печатается через 1 межстрочный интервал;

4.2.4 интервал между буквами в словах – обычный;

4.2.5 интервал между словами - один пробел.

4.3 В таблицах, содержащих сведения о кадровых условиях реализации образовательных программ, заполняются все ячейки и не допускается сокращение слов. В случае отсутствия сведений, вносимых в форму, либо отсутствия необходимости внесения указанных сведений указывается значение «нет». Недопустимо добавление или исключение из формы сведений строк и граф.

4.4 При заполнении сведений можно применять общепринятые сокращения (обязательно приписывать следующее: ученая степень – к.т.н., ученое звание – отсутствует, должность – доцент).

4.5 Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках должны совпадать с информацией, представленной на официальном сайте ВГТУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»:

4.5.1 фамилия, имя отчество;

4.5.2 должность;

4.5.3 преподаваемые дисциплины;

4.5.4 уровень образования;

4.5.5 квалификация;

4.5.6 ученая степень;

4.5.7 ученое звание;

4.5.8 направление подготовки и (или) специальности;

4.5.9 повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка;

4.5.10 общий стаж работы;

4.5.11 стаж работы по специальности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

5 Методические рекомендации по заполнению форм сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

5.1 Сведения о кадровом обеспечении, направляются университетом в аккредитационный орган (Рособрнадзор) одновременно с заявлением о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности. Соответствующие формы утверждены приказом Рособрнадзора от 29.11.2019 № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению» (раздел 2, подразделы 2.1, 2.2 и 2.3).

5.2 Сведения о кадровом обеспечении заполняются и оформляются по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе по каждой направленности (профилю), с учетом формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) в отношении старшего курса (года, периода) обучения обучающихся с учетом планового распределения учебной нагрузки по состоянию на дату подачи заявления о государственной аккредитации. Сведения оформляются отдельно для программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО (3+)¹ и актуализированным ФГОС ВО (3++)².

5.3 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП, реализуемой на младшем курсе, предоставляются эксперту по запросу во время проведения аккредитационной экспертизы.

5.4 Рекомендации к заполнению таблицы 2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (приложение 2).

5.4.1 В таблицу включаем весь состав научно-педагогических работников (НПР), реализующих ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации

¹ Особенности требований ФГОС 3+:

- реализация ОПОП обеспечивается !!руководящими!! и научно-педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях договора ГПХ;

- в сведениях должны быть указаны !!руководящие!! работники ВГТУ, фактически участвующие в реализации ОПОП.

² Особенности требований ФГОС 3++: реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками ВГТУ, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

ОПОП на иных условиях по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ОПОП.

5.4.2 Все сведения указываются в соответствии с индивидуальными планами НПП. Индивидуальный план составляется на каждую занимаемую НПП единицу ставки штатного расписания и должен содержать полную информацию обо всех видах работы согласно учебной нагрузке. Индивидуальный план формируется в программе Макет АС «Учебные планы».

5.4.3 Учебная нагрузка педагогических работников включает в себя все виды контактной работы обучающихся с преподавателем. Контактная работа может быть **аудиторной, внеаудиторной**, а также проводиться в ЭИОС ВГТУ и включает в себя:

5.4.3.1 занятия лекционного типа;

5.4.3.2 занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

5.4.3.3 консультации групповые и индивидуальные;

5.4.3.4 прием зачетов, экзаменов;

5.4.3.5 проведение контроля качества освоения программы посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;

5.4.3.6 проведение практик;

5.4.3.7 руководство курсовыми работами/проектами;

5.4.3.8 проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**.

Иная контактная работа может быть определена университетом самостоятельно.

5.4.4 В графе 2 таблицы «Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы» необходимо указать **название дисциплины, практики, ГИА в соответствии с учебным планом, не изменяя последовательность**. Если к работе по одной дисциплине привлечены **несколько преподавателей**, то указываем ФИО всех преподавателей в графе 3 таблицы.

5.4.5 В графе 5 таблицы «Должность, ученая степень, ученое звание» указывается должность педагогического (научно-педагогического) работника в соответствии со штатным расписанием ВГТУ. Ученая степень и ученое звание указываются в соответствии с номенклатурой научных специальностей.

5.4.6 Графа 6 таблицы «Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации» заполняется в соответствии с документами об образовании и о

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

квалификации, полученными по завершению обучения по соответствующей ОПОП для каждого педагогического работника.

ПРИМЕР 1:

– *Высшее, специалитет. Двигатели летательных аппаратов, инженер-механик;*

– *Высшее, специалитет. Математика, математик.*

ПРИМЕР 2:

– *Высшее, бакалавриат. Техника и технология по направлению "Строительство", бакалавр;*

– *Высшее, магистратура. Строительство, магистр.*

5.4.7 В графе 7 таблицы «Сведения о дополнительном профессиональном образовании» указываем сведения о профессиональной переподготовке **за весь период** профессиональной деятельности работника. Сведения о повышении квалификации указываем **за последние три года**. Графу заполняем для каждого педагогического работника.

ПРИМЕР:

– *Диплом о профессиональной переподготовке 2017 г., № 21365789696 по программе «Философия», 544 часа, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»;*

– *Удостоверение о повышении квалификации от 09.12.2019 № 31780007475 «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».*

5.4.8 В графе 8 таблицы «Объем учебной нагрузки, количество часов» указываем количество часов учебной нагрузки научно-педагогического (педагогического) работника по предмету, дисциплине (модулю), практикам, включая часы по всем видам контактной работы в соответствии с учебным планом. Сведения приводятся **на одного студента без учета деления групп на подгруппы**.

5.4.9 В графе 9 таблицы «Объем учебной нагрузки, доля ставки» указываем отношение количества часов, указанное в графе 8, к верхнему пределу годовой учебной нагрузки научно-педагогического (педагогического) работника, занимающего соответствующую должность. Полученное число округляем до 0,001 (до тысячных долей). (приложение 10)

Нормы времени для расчета объема учебной работы ППС по видам **контактной работы**, включаемой в учебную нагрузку НПР, по годам (приложение 11, приложение 12) и **верхний предел годовой учебной нагрузки** научно-педагогического (педагогического) работника, занимающего соответствующую должность, на каждый учебный год устанавливаются

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

распорядительными актами ВГТУ³:

- по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателям, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году⁴;

- по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки, определяемый по должностям профессорско-преподавательского состава, устанавливается в объеме, не превышающем 900 часов в учебном году;

- объем учебной нагрузки при работе по совместительству у того же и (или) у другого работодателя на должностях профессорско-преподавательского состава не должен превышать половины от верхнего предела учебной нагрузки, определяемого по должностям профессорско-преподавательского состава.

Учебная нагрузка деканов и заведующих кафедрами рассчитывается с учетом ниже приведенных норм:

деканы - 600 часов в учебном году;

заведующие кафедрами – 800-850 часов в учебном году.

Расчет доли ставки лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера, ведется с учетом локального нормативного акта (при наличии) или приводится к максимальному объему часов на ставку ННР, соответствующей 900 часам.

5.4.10 В графах 10 и 11 таблицы «Трудовой стаж работы» указывается количество полных лет соответствующего стажа по состоянию на дату заполнения сведений.

5.5 После заполнения таблицы рассчитываем следующие показатели и проверяем выполнение требований ФГОС.

5.5.1 Для ФГОС 3+ (бакалавриат, специалитет, магистратура):

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

- расчет выполняем за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП.

³ При составлении сведений в расчет берутся данные для года, соответствующего старшему курсу по образовательной программе.

⁴ Объем годовой учебной нагрузки для преподавателя, работающего по образовательным программам среднего профессионального образования на неполную ставку, составляет соответственно:

- 0,75 ставки от 540 часов до 1080 часов;

- 0,5 ставки от 360 часов до 720 часов;

- 0,25 ставки от 180 часов до 360 часов

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

– при наличии контингента на завершающем курсе проверяемой ОПОП расчет ведем от объема контактной работы фактического состава НПР, реализующих ОПОП.

– если контингента на завершающем курсе нет, то расчет ведем от объема контактной работы НПР, фактически реализующих ОПОП, и с учетом планового состава НПР.

5.5.2 Для ФГОС 3++ (бакалавриат, специалитет, магистратура):

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

5.5.3 Для ФГОС 3+ и 3++ (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура):

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу.

5.5.4 Для ФГОС 3++ (среднее профессиональное образование):

– доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы.

5.6 **Рекомендации к заполнению** таблицы 2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры (**для программ магистратуры**) / сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки **научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)** (для программ аспирантуры) (приложение 4, приложение 5)

5.6.1 Таблица заполняется только для образовательной программы высшего образования - программы **магистратуры** или программы подготовки научно-педагогических кадров в **аспирантуре**. Выбрать вариант названия таблицы в зависимости от уровня высшего образования.

5.6.2 Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры или Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предоставляются за период с **начала реализации соответствующей ОПОП, но не ранее, чем за 6 лет** до проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

5.6.3 Особенности требований ФГОС 3+ для программ магистратуры:

5.6.3.1 этот работник должен быть **штатным** работником ВГТУ;

5.6.3.2 иметь **ученую степень**;

5.6.3.3 осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) **проекты по направлению подготовки** или участвовать в осуществлении таких проектов;

5.6.3.4 иметь **ежегодные публикации** по результатам научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

5.6.3.5 осуществлять **ежегодную апробацию** результатов научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки на **национальных и международных** конференциях.

5.6.4 Особенности требований ФГОС 3++ для программ магистратуры:

5.6.4.1 этот работник должен иметь **ученую степень**;

5.6.4.2 осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) **проекты по направлению подготовки** или участвовать в осуществлении таких проектов;

5.6.4.3 иметь **ежегодные публикации** по результатам научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

5.6.4.4 осуществлять **ежегодную апробацию** результатов научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки на **национальных и международных** конференциях.

5.6.5 Особенности требований ФГОС для программ аспирантуры:

5.6.5.1 этот работник должен иметь **ученую степень**;

5.6.5.2 осуществлять самостоятельную **научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности (профилю)** подготовки или участвовать в осуществлении такой деятельности;

5.6.5.3 иметь **публикации** по результатам научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях;

5.6.5.4 осуществлять **апробацию** результатов научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки на **национальных и международных** конференциях.

5.7 Рекомендации к заполнению таблицы 2.3. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками других организаций, осуществляющих трудовую

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики) (приложение 4). В таблицу вносятся сведения:

- о руководителях и (или) **работниках иных организаций**, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики);

- научно-педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП и осуществляющие трудовую деятельность в иных организациях профессиональной сферы, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, на условиях **внешнего штатного совместительства**.

6 Методика расчета показателей

6.1 Во ФГОС включены нормативные количественные показатели, требующие экспертной проверки при проведении процедуры аккредитационной экспертизы. Количественные показатели включены в общесистемные и кадровые условия реализации ОПОП. Общесистемные количественные показатели рассчитываются по составу НПР университета. Кадровые количественные показатели рассчитываются от объема учебной нагрузки научно-педагогического состава ОПОП, в реализации которой они принимают участие. Кадровые показатели рассчитываются в долях ставок, приведенных к целочисленным значениям, в соответствии с ЛНА ВГТУ, регламентирующими объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности, без учета контингента обучающихся.

6.2 Общесистемные расчетные показатели для ВО:

6.2.3 Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР, реализующих программу:

$$\text{Процент НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПР, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)}}{\text{Общее количество ставок по ОПОП}} \times 100$$

6.2.4 Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих программу:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Процент НПП с учеными степенями и (или) званиями = $\frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП}} \times 100$

6.2.5 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу:

Процент НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы = $\frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы}}{\text{Количество ставок по ОПОП}} \times 100$

6.3 Расчет показателей ФГОС СПО (3++):

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы:

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы = $\frac{\text{Сумма ставок педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в соответствующем ФГОС СПО, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы}}{\text{Общее количество ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП}} \times 100$

6.4 В форме сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, отражается учебная нагрузка преподавателей в пересчете на доли ставок. Источником информации для расчета служит учебный план ОПОП соответствующей формы обучения и распорядительные и нормативные документы ВГТУ, регламентирующие объем учебной нагрузки НПП на ставку по определенной должности (приложение 11, приложение 12).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИ 1.04.01 – 2020

Приложение 1

Перечень документов, отражающих кадровые условия реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование документа	Структурное подразделение, осуществляющее подготовку документа	Ответственный за подготовку документа работник	Место и срок хранения
1.	трудовые договоры (служебные контракты) с педагогическими работниками	отдел по работе с персоналом УПиКР	начальник ОРП УПиКР	отдел по работе с персоналом УПиКР
2.	трудовые книжки	отдел по работе с персоналом УПиКР	начальник ОРП УПиКР	отдел по работе с персоналом УПиКР
3.	документы об образовании и (или) о квалификации (в том числе дипломы доктора/кандидата наук, аттестаты профессора/доцента)	кафедра, отдел по работе с персоналом УПиКР	заведующий кафедрой, начальник ОРП УПиКР	на руках у работников (копии в ОРП УПиКР)
4.	документы о ДПО	кафедра, ФДПО	заведующий кафедрой, и.о. декана ФДПО	на руках у работников (копии на кафедре и ФДПО)
5.	сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (приложение 2)	выпускающая кафедра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, начальник УМУ, начальник ОРП УПиКР, и.о. декана ФДПО	выпускающая кафедра
6.	сведения о научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (приложение 3)	выпускающая кафедра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП	выпускающая кафедра

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ			
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			

7.	сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры (приложение 4)	выпускающая кафедра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП	выпускающая кафедра
8.	сведения о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 5)	выпускающая кафедра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП	выпускающая кафедра
9.	индивидуальные планы работы научно-педагогических работников	кафедра	заведующий кафедрой	кафедра
10.	штатное расписание	отдел финансового планирования	начальник ОФП	отдел финансового планирования
11.	расписание занятий	отдел организации и обеспечения учебного процесса УМУ	начальник УМУ	Учебно-методическое управление
12.	расписание промежуточных аттестаций	отдел организации и обеспечения учебного процесса УМУ	начальник УМУ	Учебно-методическое управление
13.	зачетные книжки обучающихся	Деканат факультета/дирекция филиала (колледжа)	Декан факультета/директор филиала (колледжа)	Деканат факультета/дирекция филиала (колледжа)
14.	аттестационные ведомости	Деканат факультета/дирекция филиала (колледжа)	Декан факультета/директор филиала (колледжа)	Деканат факультета/дирекция филиала (колледжа)
15.	распорядительные акты о назначении руководителей ВКР	Деканат факультета/дирекция филиала (колледжа)	Декан факультета/директор филиала (колледжа)	ОД и АО

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 2

Форма сведений о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 3

Форма сведений о научно-педагогических работников организаций, участвующих в реализации образовательной программы, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками других организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

2.3. Сведения о научно-педагогических работников организаций, участвующих в реализации образовательной программе и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками других организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Ф. И. О. специалист	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник
1	2	3	4	5	6

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 4
Форма сведений о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

2.2. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

N пп	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных научных журналов и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналов и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 5

Форма сведений о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.2. Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

N пп	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Приложение 6

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава

(Приказ Минздравообразования России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»)

Ассистент

- Высшее профессиональное образование
- стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года,
- при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы

Преподаватель

- Высшее профессиональное образование
- стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года,
- при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы

Старший преподаватель

- Высшее профессиональное образование
- стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет,
- при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Доцент⁵

- Высшее профессиональное образование,
- ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет
- или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)

Профессор⁶

- Высшее профессиональное образование,
- ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет
- или ученое звание профессора

⁵ На должность доцента могут быть приняты лица, не имеющие ученой степени кандидата наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности - при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные учреждения высшего профессионального образования до начала работы ученого совета на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу

⁶ На должность профессора могут быть приняты лица, не имеющие ученой степени доктора наук и ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности - при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные учреждения высшего профессионального образования до начала работы ученого совета на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Приложение 7

Требования к квалификации профессорско-преподавательского состава

(Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)

Ассистент

Высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года;
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- без предъявления требований к стажу работы

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Преподаватель

Высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года;
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленным законодательством Российской Федерации;

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Старший преподаватель

Высшее образование:

- бакалавриат;
- специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года;
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленном законодательством Российской Федерации;

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Доцент

Высшее образование:

- бакалавриат;
- специалист, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалиста, магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года;
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;
- ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта).

Профессор

Высшее образование: специалист, магистратура, аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет;
- для общего руководства реализацией ОПОП ассистентуры-стажировки - опыт работы в образовательных организациях ВО не менее десяти лет

Опыт и систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

(обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;
- ученая степень (звание) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусства, физической культуры и спорта);
- для руководства подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта (адъюнкта);
- для руководства подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану: почетное звание Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Приложение 8

Требования к квалификации педагогических работников

(Приказ Минздравоохранения России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»)

Преподаватель

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

Педагог-организатор

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Социальный педагог

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Тьютор

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Руководитель физического воспитания

Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.

Методист (включая старшего)

Высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет. Для старшего методиста - высшее профессиональное образование и стаж работы в должности методиста не менее 2 лет

Мастер производственного обучения

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Воспитатель (включая старшего)

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя - высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2 лет.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Приложение 9

Требования к квалификации педагогических работников

(Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»)

Преподаватель

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена.

Высшее образование:

- бакалавриат;
- специалист или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

Опыт работы:

- рекомендуется опыт работы на должностях, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не менее одного года;
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

Систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Особые условия допуска к работе:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Мастер производственного обучения

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена;

Высшее образование:

- бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Дополнительное образование:

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Опыт работы:

- в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.

Особые условия допуска к работе:

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленном законодательством Российской Федерации;
- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	МИ 1.04.01 – 2020
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

– должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

Методист

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование

Дополнительное образование:

– рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Опыт практической работы:

– рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года.

Особые условия допуска к работе:

– отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

– прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ	
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	

Приложение 10

Пример расчета учебной нагрузки

В соответствии с учебным планом объем дисциплины «Физика» по программе бакалавриата на 2 курсе очной формы обучения составляет 34 часа лекций, 34 часа лабораторных работ, 1 экзамен. Обучаются 2 группы студентов. Лекции ведет Иванов И.И., лабораторные работы по 2-м группам – Иванов И.И. и Петров П.П.

Учебным планом предусмотрена учебная практика на 1 курсе очной формы обучения продолжительностью 4 недели. Руководит учебной практикой на 1 курсе преподаватель Лисицына А.В. Производственная (технологическая) практика предусмотрена на 2 курсе очной формы обучения продолжительностью 6 рабочих дней, которая заканчивается дифференцированным зачетом. Руководят производственной практикой на 2 курсе 3 преподавателя: Сергеев С.С., Сидорова Н.А., Алексева Т.П. На 4 курсе предусмотрена производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели, которая заканчивается дифференцированным зачетом. Руководит производственной практикой на 4 курсе Федорова М.И.

Руководство курсовой работой по дисциплине «Электроника и электротехника» осуществляет Алексеева Т.П.
В соответствии с локальным нормативным актом организации установлено **на одного студента:**

- 0,35 академического часа на прием дифференцированного зачета,
- 0,35 академического часа на прием экзамена,
- 1 академический час на руководство курсовой работой,
- 2 академических часа – проведение консультации перед экзаменом,
- 5 % от общего числа лекционных часов на изучение каждой дисциплины по учебному плану на 1 группу по очной форме обучения – проведение консультаций по учебным дисциплинам,
- 3 часа за рабочий день на группу (подгруппу) – руководство учебной практикой бакалавров на 1 курсе,
- 3 часа за рабочий день на группу (подгруппу) – руководство всеми типами производственной практики бакалавров на 2 курсе,
- 1 час в неделю на каждого обучающегося - руководство всеми типами производственной практики бакалавров на 3 и 4 курсах.

В примере предполагается, что за весь срок обучения (4 года) нормы нагрузки не изменялись.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИ 1.04.01 – 2020

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1.	Физика	Иванов И.И.	34 (часы лекций) + 34 (часы лаб. раб.) + 1,7 (часы консультации на группу 34*0,05) + 2 (часы консультаций перед экзаменом) + 0,35 (экзамен) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,080
		Петров П.П.	34 (часы лаб. раб.) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,038
2.	Электроника и электротехника	Алексеева Т.П.	1 (часы руковод. курсовой работой) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,001
3.	Учебная практика	Лисицына А.В.	18 (часы произв. практики 3*6) + 0,35 (диф. зачет) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,020
4.	Производственная практика: технологическая	Сергеев С.С.	18 (часы произв. практики 3*6) + 0,35 (диф. зачет) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,020
		Сидорова Н.А.	18 (часы произв. практики 3*6) + 0,35 (диф. зачет) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,020
		Алексеева Т.П.	18 (часы произв. практики 3*6) + 0,35 (диф. зачет) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,020
5.	Производственная преддипломная практика:	Федорова М.И.	4 (часы произв. практики 1*4) + 0,35 (диф. зачет) / 900 (среднегодовая нагрузка) = 0,005
			ИТОГО = 0,204

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 11

Информация о нормировании учебной нагрузки ННР (по годам и по видам выполняемых работ)

Виды контактной работы	Нормы времени на учебный год				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016 (технический блок)
Чтение лекций, проведение практических занятий, лабораторных работ	1 час на группу за 1 академический час				
Проведение консультаций по учебным дисциплинам - от общего числа лекционных часов на изучение каждой дисциплины по учебному плану на 1 группу	5% - по очной форме обучения; 10% - по очно-заочной (вечерней) форме обучения; 15% - по заочной форме обучения + 6 часов в год на дисциплину				
Проведение консультаций перед экзаменами - перед промежуточной аттестацией	2 часа на группу				
Прием устных экзаменов в процессе освоения образовательных программ	0,35 часа на одного студента				
Прием зачетов	0,25 часа на одного студента				
Прием дифференцированных зачетов	0,35 часа на одного студента				

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Виды контактной работы	Нормы времени на учебный год				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016 (строительный блок)
Проверка расчетно-графических работ					2015/2016 (технический блок) 0,25 часа на одно задание, но не более 1 часа на 1 студента на дисциплину в семестр, по математике, физике — не более 1,25 часа
Рецензирование контрольных работ студентов-заочников					0,4 часа на одно занятие, но не более 1 часа на 1 студента на дисциплину в семестр
Государственные экзамены					0,5 часа на одну работу
Участие в работе комиссии по приему защиты выпускных работ					0,5 часа на одного экзаменуемого каждому члену экзаменационной комиссии
Прием вступительных экзаменов в аспирантуру и кандидатских экзаменов					председателю ГЭК – 1 час на одного студента, членам ГЭК – 0,5 часа на одного студента;
Руководство всеми типами производственной практики бакалавров на 2 курсе; руководство всеми типами производственной практики специалистов на 2,3 ⁷ , 4 ⁸ курсах	3 часа за рабочий день на группу (подгруппу)				До 1 часа на одного поступающего или аспиранта(соискателя) по каждой дисциплине каждому экзаменатору
Руководство всеми типами производственной практики бакалавров на 3 и 4 курсах; руководство всеми типами производственной практики специалистов на 3, 4, 5, 6 курсах	1 час в неделю на каждого обучающегося				

⁷ Данные нормы времени используются для специальностей 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», 20.05.01 «Пожарная безопасность», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

⁸ Данные нормы времени используются для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ
**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
 ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Виды контактной работы	Нормы времени на учебный год				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016 (технический блок)
Руководство всеми типами учебной практики	3 часа за рабочий день на группу (подгруппу)	-	-	-	6 часов за рабочий день на группу (30 часов в неделю на группу)
Руководство учебной практикой	-	-	-	-	-
Руководство 1-й производственной практикой студентов и аспирантов	-	-	-	-	-
Руководство 2-й производственной, преддипломной, научно-педагогической, педагогической практикой	-	-	-	-	-
Руководство другими видами практик студентов	-	-	-	-	-
Руководство преддипломной практикой	1 час на обучающегося	-	-	-	10 часов на группу на проверку отчетов и прием зачета
Руководство всеми типами формы обучения	-	-	-	-	1 час экономической часть
Руководство исследовательской работой студентов	-	-	-	-	1 час неделю на студента

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ,
ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

МИ 1.04.01 – 2020

Виды контактной работы	Нормы времени на учебный год				
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016 (строительный блок)
Руководство факультетом (в т.ч. разработка рабочих учебных планов, контроль учебной нагрузки, посещение занятий и т.п.)			до 300 часов		2015/2016 (технический блок)
Руководство, консультации, рецензирование и прием защиты курсовых работ			1 час на работу		2 часа на работу
Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовых проектов			2 часа на один проект		4 часа на один проект
Руководство, консультирование выпускных квалификационных работ бакалавров - руководство и консультирование			20 часов		
Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ специалистов - руководство и консультирование			25 часов		24 часа, консультирование по экономической части — 2 часа, по БЖД — 1 час
Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ магистров - руководство и консультирование			30 часов		
Руководство подготовкой студента в магистратуре			до 30 часов на каждого магистранта ежегодно		20 часов на каждого магистранта ежегодно

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ			
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			

Виды контактной работы	Нормы времени на учебный год					2015/2016 (технический блок)
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016 (строительный блок)	
Руководство программой специализированной подготовки в магистратуре	до 30 часов на специализацию в учебном году (независимо от числа магистрантов)					30 часов на специализацию в учебном году (независимо от числа магистрантов)
Руководство аспирантом	50 часов в год					
Руководство соискателем	25 часов в год					
Научные консультации докторанта	50 часов в год					

Распорядительные акты ВГТУ, регламентирующие нормирование учебной нагрузки НПР (по годам):

- 2019/2020 учебный год - приказ ректора ВГТУ от 08.04.2019 № 185;
- 2018/2019 учебный год - приказ ректора ВГТУ от 30.03.2018 № 123/1;
- 2017/2018 учебный год - приказ ректора ВГТУ от 30.06.2017 № 324;
- 2016/2017 учебный год - приказ ректора ВГТУ от 14.04.2016 № 138/1;
- 2015/2016 учебный год (строительный блок) - приказ ректора ВГАСУ от 14.04.2015 № 148/1;
- 2015/2016 учебный год (технический блок) - методическая инструкция нормы времени для определения объема учебной работы профессорско-преподавательского состава от 20.05.2009.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		МИ 1.04.01 – 2020
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ		
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ДОКУМЕНТОВ, ОТРАЖАЮЩИХ КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		

Приложение 12

Информация о нормировании учебной нагрузки педагогических работников строительных-политехнического колледжа (по видам выполняемых работ)

Виды контактной работы	Нормы времени	
	(строительный блок)	(технический блок)
Чтение лекций, проведение практических занятий, лабораторных занятий	1 час на группу за 1 акад. час	1 час на группу (подгруппу) за 1 акад. час ⁹
Проведение консультаций по дисциплинам, МДК	1 час на группу за 1 акад. час	
Прием экзамена по дисциплинам, МДК	8 часов на группу	0,35 часа на одного студента
Прием квалификационного экзамена, экзамена по модулю	8 часов на группу	председателю комиссии – 1 час на одного студента; членам комиссии – 0,5 часа на одного студента
Руководство учебной практикой	6 часов за рабочий день на группу	
Руководство производственной практикой (по профилю специальности)	6 часов за рабочий день на группу	
Руководство производственной практикой (преддипломной)	-	1 час в неделю на одного студента
Руководство и прием защиты курсовых работ/курсовых проектов	1 час на группу за 1 акад. час	
Руководство, консультирование выпускной квалификационной работы	8 часов на группу	15 часов на одного студента
Работа в ГЭК	председателю ГЭК – 1 час на одного студента; членам ГЭК – 0,5 часа на одного студента.	председателю ГЭК – 1 час на одного студента; членам ГЭК – 0,5 часа на одного студента; секретарю ГЭК – 0,5 часа на одного студента

⁹ При проведении практических занятий и лабораторных занятий учебная группа может быть разделена на подгруппы численностью не менее 8 человек